

**Prova de Aferição de Expressões Artísticas**

**Prova 27 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

**Guião do Aplicador**

5 Páginas

---

EXEMPLO

# PROVA DE AFERIÇÃO – EXPRESSÕES ARTÍSTICAS 2.º ANO (27)

## TIPO DE TAREFAS

### GUIÃO DO APLICADOR

O aplicador deve ler o guião da prova e acompanhar a leitura do Guião do Aplicador com a audição do ficheiro áudio.

#### Antes da Parte A da prova

O aplicador deve:

- garantir que o espaço e os materiais (aparelho de reprodução áudio e pauzinhos chineses) estão conforme as indicações;
- distribuir pelos alunos, antes de estes entrarem na sala, as *T-shirts* ou os coletes numerados, respeitando a numeração já existente na turma.

#### Legenda:



- reproduzir faixa áudio



- pausa na reprodução, mantendo na mesma faixa



- recuar para o início da faixa



- avançar para a faixa seguinte

#### Parte A

*A prova inicia-se com um conjunto de exercícios de aquecimento e disponibilidade física. Estes exercícios não incluem tarefas para avaliação e têm a duração de dez minutos.*

O aplicador deve dar a indicação aos alunos para formarem uma roda, dando as mãos. Depois, deve pedir-lhes que soltem as mãos e que memorizem o seu lugar na roda.



- faixa 1

Depois da instrução:

(...)

Deita-te no chão da sala.



Garantir que todos os alunos se deitam no chão, distribuídos pelo espaço.



Depois da instrução:

(...)

Da próxima vez que o sino tocar, aproxima-te do colega que estiver mais perto de ti.

Caso seja necessário, deve orientar a formação dos pares. Se o número de alunos for ímpar, deve formar-se um trio. O aplicador deverá indicar o aluno desse trio que cria o movimento, à vez, para que os outros dois o imitem. Apenas dois alunos do trio criam movimentos que serão imitados pelos colegas.

Depois da instrução:

(...)

Agora, apanha boleia do vento e volta para o teu lugar na roda inicial.



Caso os alunos não consigam voltar rapidamente à formação em roda, o aplicador deverá orientar a reorganização da roda.



### Tarefa 1 (15 minutos)

Depois da instrução:

O professor vai indicar quem é o primeiro a fazer a apresentação, depois será a vez do colega à sua direita, e assim sucessivamente.



Indicar um aluno para iniciar a apresentação, sugerindo-lhe que se levante. No caso de o aluno preferir manter-se sentado, permitir-lhe que o faça e não insistir.

**Em casos excepcionais** de alunos que não se mostrem disponíveis para fazer a apresentação na sua vez, o aplicador deve passar imediatamente ao seguinte, sem insistir.



Depois de todos terem tido oportunidade de fazer a sua apresentação,



o aplicador pergunta:

«*Dos alunos que não fizeram a sua apresentação, alguém quer tentar agora?*»

No caso de haver alunos que queiram fazer a sua apresentação (tarefa 1):

 - faixa 2

Repetir o procedimento correspondente.

Quando **não** houver mais alunos que queiram fazer a sua apresentação (tarefa 1):

 - faixa 3

Manter os alunos sentados, em roda.

## Tarefa 2 (20 minutos)

Depois da instrução:

(...)

O professor vai mostrar um par de pauzinhos chineses.

Mostrar o par de pauzinhos chineses, colocando-se na roda, de modo que todos os alunos possam ver o objeto.

Depois da instrução:

O professor vai entregar o par de pauzinhos chineses a um aluno e, depois, será a vez do colega à sua direita, e assim sucessivamente. Nenhum aluno pode falar durante este exercício. Levanta-te e mostra aos teus colegas, apenas com gestos, para que serve o objeto que imaginaste. Deves fazer vários gestos diferentes para mostrares bem a tua ideia. Quando terminares, diz que objeto imaginaste, senta-te e passa o par de pauzinhos chineses ao colega que está à tua direita.



Indicar um aluno para iniciar a apresentação, sugerindo-lhe que se levante. No caso de o aluno preferir manter-se sentado, permitir-lhe que o faça e não insistir.

**Em casos excecionais** de alunos que não se mostrem disponíveis para fazer a apresentação na sua vez, o aplicador deve passar imediatamente ao seguinte, sem insistir.

Depois de todos terem tido oportunidade de fazer a sua apresentação, o aplicador pergunta:  
«*Dos alunos que não fizeram a apresentação, alguém quer fazê-la agora?*»

No caso de haver alunos que queiram realizar a tarefa (tarefa 2):  
Repetir o procedimento correspondente.

## Parte B

### Antes da Parte B da prova

O aplicador deve:

- Verificar se o espaço e os materiais estão conforme as indicações:
  - Espaço
    - Mesas e cadeiras em número suficiente para todos os alunos
    - Uma mesa de apoio por cada dez alunos, para colocar o material comum
    - Espaço livre para circulação e para acesso às mesas de apoio
  - Materiais (nas mesas de apoio)
    - lápis de cor
    - lápis de cera
    - lãs
    - tecidos
    - revistas
    - jornais
    - outro material de desperdício

### Durante a Parte B da prova

O aplicador deve:

Mandar os alunos entrar na sala, indicar-lhes os seus lugares e relembrar qual o material que devem ter consigo para a elaboração da prova (um quadrado de papel branco de 21cm x 21cm e um tubo de cola líquida).

### Tarefa 3 (15 minutos)

Ler a prova em voz alta e esclarecer possíveis dúvidas.

Decorridos 10 minutos sobre o início da tarefa, informar os alunos de que dispõem de 5 minutos para a terminar.

No final da prova, verificar se todos os trabalhos estão devidamente identificados com o número das *T-shirts* ou dos coletes, no verso da dobragem.